

“APRENDER A SENTIR”

Cómo crear un clima emocional favorable para el crecimiento personal y grupal dentro del aula.

Justificación

Todos somos testigos de los problemas de convivencia familiar, escolar y social que se producen diariamente. Parece que la inmadurez emocional y los importantes cambios en las pautas sociales que se vienen produciendo empujan a nuestros alumnos a la resolución violenta de conflictos, a la falta de respeto a la institución escolar como fuente de autoridad, etc.

Para superar estas situaciones con éxito se hace necesario desarrollar las Habilidades de la Inteligencia Emocional. Este curso pretende respaldar a los docentes que, concienciados de este hecho, se preocupan por mejorar el clima de su aula.

Si los docentes ponemos en funcionamiento nuestras *habilidades emocionales* estaremos mostrando el mejor ejemplo para que nuestros alumnos aprendan a ser *emocionalmente inteligentes*.

Objetivos

1. Situar las emociones en la persona y en el grupo.
2. Definir la inteligencia emocional.
3. Reconocer qué factores influyen en el clima emocional del aula.
4. Ofrecer alternativas para mejorar el clima emocional en el aula.

Contenidos

- **Las emociones: motor de nuestras acciones.**
- **La inteligencia emocional. Clave de la madurez.**
- **Qué factores influyen en el clima emocional del aula:**

- a. Características del/la docente tutor/a.
- b. Características del alumnado.
- c. Características del contexto (el aula, la escuela, la comunidad).

- **Cómo mejorar el clima emocional del aula**

- a. Qué estrategias sirven para mejorar las relaciones en el aula.
- b. Qué “recetas” existen para mejorar la metodología de enseñanza.
- c. Qué hay que considerar para ambientar el aula.

Temporalización y lugar de celebración

El curso se celebrará los días **10, 15, 17, 22, 24 y 29 de enero** de 2008 en el CPR de Badajoz, en horario de 17 a 20 h.

Ponente

- **D. ALFONSO LÓPEZ-FANDO.**
Psicólogo de CLAVES, Centro de Desarrollo Personal

Metodología

Las sesiones se plantean desde un punto de vista muy práctico. Partiendo de la experiencia personal de los participantes trataremos de interpretar la realidad educativa y descubrir estrategias que nos permitan mejorarla.

Destinatarios y criterios de selección.

La actividad está dirigida al **Profesorado de Primaria** de la demarcación del CPR de Badajoz. Criterios de selección:

- 1º Tutores de primaria.
- 2º Especialistas (Idiomas, E.F., Música).
- 2º Resto del profesorado que imparte docencia en la etapa.

Se establece un mínimo de 10 participantes y un máximo de 30.

Plazo de inscripción

Del **5 de diciembre** de 2007 al **7 de enero** de 2008

Lista de admitidos

Día **8 enero** de 2008 en el tablón de anuncios del CPR de Badajoz y en su página web.

<http://cprbadajoz.juntaextremadura.net>

Asesora responsable

Ana María Cerrato Horrillo
Asesoría de Necesidades Educativas Especiales.
Tfno: 924 014672 Fax: 924 013722
e-mail: mcerrato@edu.juntaextremadura.net

Certificaciones

Se expedirá certificado de 18 horas (2 créditos) a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000. DOE 4 de noviembre).