

CALENDARIO CURSO FUNCIÓN DIRECTIVA 2018

| CÁCERES | | BADAJOZ | | D. BENITO-VILLANUEVA | |
|---|-----------|---|-----------|--|-----------|
| Inauguración. Rafael Rodríguez de la Cruz, SGE <i>I.1: Ordenamiento jurídico y modelo educativo extremeño.</i> Milagros Robustillo Pérez. | 6F 3h | Inauguración. María Moreno Sierra. Jefa de Servicio de Innovación y Formación <i>I.1: Ordenamiento jurídico y modelo educativo extremeño.</i> Milagros Robustillo Pérez. | 7F 3h | Inauguración. Eugenia López Cáceres. Jefa Servicio de Coordinación Educativa <i>I.1: Ordenamiento jurídico y modelo educativo extremeño.</i> Milagros Robustillo Pérez. | 8F 3h |
| <i>I.2: Régimen jurídico de los centros y responsabilidad jurídica del personal.</i> Diego Mostazo López | 8F 3h | <i>I.2: Régimen jurídico de los centros y responsabilidad jurídica del personal.</i> Diego Mostazo López | 15F 3h | <i>I.2: Régimen jurídico de los centros y responsabilidad jurídica del personal.</i> Diego Mostazo López | 20F 3h |
| <i>II.1: Organización y gestión del centro: Normativa y responsabilidades.</i> Jesús A. Serrano Diego | 15F 2h | <i>II.1: Organización y gestión del centro: Normativa y responsabilidades.</i> Jesús A. Serrano Diego | 20F 2h | <i>II.1: Organización y gestión del centro: Normativa y responsabilidades.</i> Jesús A. Serrano Diego | 22F 2h |
| VI.1: Proyecto de Dirección I. <i>Introducción y fundamentos del Proyecto de Dirección.</i> Eugenia López Cáceres | 15F 2h | VI.1: Proyecto de Dirección I. <i>Introducción y fundamentos del Proyecto de Dirección.</i> Eugenia López Cáceres | 20F 2h | VI.1: Proyecto de Dirección I. <i>Introducción y fundamentos del Proyecto de Dirección.</i> Eugenia López Cáceres | 22F 2h |
| IV.1: Liderazgo I. <i>De ilustrísimo a ilustrado. Un liderazgo educativo efectivo.</i> Manuel Carrapiso Araújo | 20F 3h | I.3: <i>Procedimiento administrativo común y autónomo a nivel económico.</i> José Manuel Benegas Capote | 22F 3h | I.3: <i>Procedimiento administrativo común y autónomo a nivel económico.</i> José Manuel Benegas Capote | 1M 3h |
| IV.2: Liderazgo II. <i>Liderar líderes. Liderazgo compartido y transformacional para la mejora del aprendizaje y gobernanza de la complejidad.</i> Manuel Carrapiso Araújo | 22F 3h | I.4: <i>Normativa de protección de datos y otras aplicables a colectivos específicos.</i> Enrique J.García Jiménez | 27F 3h | I.4: <i>Normativa de protección de datos y otras aplicables a colectivos específicos.</i> Enrique J.García Jiménez | 28F 3h |
| I.3: <i>Procedimiento administrativo común y autónomo a nivel económico.</i> José Manuel Benegas Capote | 27F 3h | IV.1: Liderazgo I. <i>De ilustrísimo a ilustrado. Un liderazgo educativo efectivo.</i> Manuel Carrapiso Araújo | 1M 3h | II.2: <i>Planificación y desarrollo del proyecto educativo.</i> Jesús A. Serrano Diego. | 1M 4h |
| I.4: <i>Normativa de protección de datos y</i> | 1M | IV.2: Liderazgo II. <i>Liderar líderes.</i> | 6M | II.3: <i>Atención a la diversidad y programas</i> | 6M |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|
| otras aplicables a colectivos específicos. Enrique J.García Jiménez | 3h | Liderazgo compartido y transformacional para la mejora del aprendizaje y gobernanza de la complejidad. Manuel Carrapiso Araújo6 | 3h | de éxito escolar. Silvia Rodríguez Oliva II.4: Las Bibliotecas Escolares del futuro. Casildo Macías Pereira | 2+2 h |
| II.2: Planificación y desarrollo del proyecto educativo. Jesús A. Serrano Diego. | 6M 4h | II.2: Planificación y desarrollo del proyecto educativo. Jesús A. Serrano Diego. | 8M 4h | IV.1: Liderazgo I. De ilustrísimo a ilustrado. Un liderazgo educativo efectivo. Manuel Carrapiso Araújo | 8M 3h |
| II.3: Atención a la diversidad y programas de éxito escolar. Silvia Rodríguez Oliva II.4: Las Bibliotecas Escolares del futuro. Casildo Macías Pereira | 8M 2+2 h | II.3: Atención a la diversidad y programas de éxito escolar. Silvia Rodríguez Oliva II.4: Las Bibliotecas Escolares del futuro. Casildo Macías Pereira | 13M 2+2 h | IV.2: Liderazgo II. Liderar líderes. Liderazgo compartido y transformacional para la mejora del aprendizaje y gobernanza de la complejidad. Manuel Carrapiso Araújo6 | 13M 3h |
| II.5: Derechos y deberes de los alumnos. Eugenia López Cáceres. II.6: Convivencia en los centros educativos. Federico Parralejo Arroyo | 13M 2+2 h | II.5: Derechos y deberes de los alumnos. Eugenia López Cáceres. II.6: Convivencia en los centros educativos. Federico Parralejo Arroyo | 14M 2+2 h | II.6: Convivencia en los centros educativos. Federico Parralejo Arroyo II.5: Derechos y deberes de los alumnos. Eugenia López Cáceres. | 20M 2+2 h |
| II.7: Participación de la comunidad educativa y mejora del centro. Manuel Nieto Ledo II.8: Experiencias centros escolares. Directores/as centros educativos. | 15M 2+2 h | II.7: Participación de la comunidad educativa y mejora del centro. Manuel Nieto Ledo II.8: Experiencias centros escolares. Directores/as centros educativos. | 20M 2+2 h | II.7: Participación de la comunidad educativa y mejora del centro. Manuel Nieto Ledo II.8: Experiencias centros escolares. Directores/as centros educativos. | 22M 2+2 h |
| III.1 Organización y gestión de recursos. Tipos de recursos. Buenas prácticas docentes en entornos de colaboración. María José Oviedo Macías. III.2: Herramientas para el desarrollo de toda la comunidad educativa. María José Oviedo Macías. | 20M 2+2 | III.1 Organización y gestión de recursos. Tipos de recursos. Buenas prácticas docentes en entornos de colaboración. María José Oviedo Macías. III.2: Herramientas para el desarrollo de toda la comunidad educativa. María José Oviedo Macías. | 22M 2+2 | III.1 Organización y gestión de recursos. Tipos de recursos. Buenas prácticas docentes en entornos de colaboración. María José Oviedo Macías. III.2: Herramientas para el desarrollo de toda la comunidad educativa. María José Oviedo Macías. | 3A 2+2 |
| III.3 El currículo como recurso. La dirección del centro en el desarrollo de | 22M | III.3 El currículo como recurso. La dirección del centro en el desarrollo de | 3A | III.3 El currículo como recurso. La dirección del centro en el desarrollo de | 5A |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|
| Competencias Clave. José Antonio Gómez Alfonso. III.4: Formación del profesorado e innovación educativa. María Moreno Sierra. | 2+2 | Competencias Clave. José Antonio Gómez Alfonso. III.4: Formación del profesorado e innovación educativa. María Moreno Sierra. | 2+2 | Competencias Clave. José Antonio Gómez Alfonso. III.4: Formación del profesorado e innovación educativa. María Moreno Sierra. | 2+2 |
| III.5: Las Tecnologías Educativas en Extremadura. Educarex. Antonio Monje Fernández. III.6: Recursos educativos digitales. Proyecto de Enseñanza Digital y otros recursos digitales. Francisco López Blanco y Pedro Márquez Gallardo | 3A 2+2 | III.5: Las Tecnologías Educativas en Extremadura. Educarex. Antonio Monje Fernández. III.6: Recursos educativos digitales. Proyecto de Enseñanza Digital y otros recursos digitales. Francisco López Blanco y Pedro Márquez Gallardo | 5A 2+2 | III.5: Las Tecnologías Educativas en Extremadura. Educarex. Antonio Monje Fernández. III.6: Recursos educativos digitales. Proyecto de Enseñanza Digital y otros recursos digitales. Francisco López Blanco y Pedro Márquez Gallardo | 10A 2+2 |
| III.7: Rayuela Dirección. Concha Giovanetti Fernández de Henestrosa. III.8: Rayuela Gestión económica. Benjamín López López | 5A 2+2 | III.7: Rayuela Dirección. Concha Giovanetti Fernández de Henestrosa. III.8: Rayuela Gestión económica. Gerardo Cabezas Martin | 10A 2+2 | III.7: Rayuela Dirección. Concha Giovanetti Fernández de Henestrosa. III.8: Rayuela Gestión económica. Gerardo Cabezas Martin | 12A 2+2 |
| V.1: Autonomía, transparencia y calidad educativa. Ana Martín Martín | 10A 3h | III.9: Plurilingüismo. Rufina Jiménez Padilla III.10: Programas europeos. Isabel María Carballo Muñoz | 11A 1,5+ 1,5 | III.9: Plurilingüismo. Rufina Jiménez Padilla III.10: Programas europeos. Carmen Palacios Sánchez | 17A 1,5+ 1,5 |
| III.9: Plurilingüismo. Rufina Jiménez Padilla III.10: Programas europeos. Carmen Palacios Sánchez | 12A 1,5+ 1,5 | V.1: Autonomía, transparencia y calidad educativa. Ana Martín Martín | 17A 3h | V.1: Autonomía, transparencia y calidad educativa. Ana Martín Martín | 19A 3h |
| III.11: Servicios Educativos Complementarios. Inmaculada Bonilla Martínez III.12: Riesgos Laborales. | 17A 1,5+ 1,5 | III.11: Servicios Educativos Complementarios. Inmaculada Bonilla Martínez. III.12: Riesgos Laborales. | 19A 1,5+ 1,5 | III.11: Servicios Educativos Complementarios. Inmaculada Bonilla Martínez. III.12: Riesgos Laborales. | 24A 1,5+ 1,5 |

| | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|
| José Antonio Fernández García. | | José Antonio Fernández García. | | José Antonio Fernández García. | |
| IV.3: <i>Liderazgo III. El arte de mandar. Habilidades directivas, comunicación, toma de decisiones y resolución de conflictos.</i> Manuel Carrapiso Araújo. | 19A 4h | IV.3: <i>Liderazgo III. El arte de mandar. Habilidades directivas, comunicación, toma de decisiones y resolución de conflictos.</i> Manuel Carrapiso Araújo. | 24A 4h | IV.3: <i>Liderazgo III. El arte de mandar. Habilidades directivas, comunicación, toma de decisiones y resolución de conflictos.</i> Manuel Carrapiso Araújo. | 26A 4h |
| V.2: <i>Gestión y autoevaluación de los centros docentes. Herramientas e indicadores.</i> Manuel Nieto Ledo. | 24A 3h | V.2: <i>Gestión y autoevaluación de los centros docentes. Herramientas e indicadores.</i> Manuel Nieto Ledo. | 26A 3h | V.2: <i>Gestión y autoevaluación de los centros docentes. Herramientas e indicadores.</i> Manuel Nieto Ledo. | 3M 3h |
| VI.2: Proyecto de Dirección II. <i>Pautas de elaboración.</i> Eugenia López Cáceres | 26A 4h | VI.2: Proyecto de Dirección II. <i>Pautas de elaboración.</i> Eugenia López Cáceres | 3M 4h | VI.2: Proyecto de Dirección II. <i>Pautas de elaboración.</i> Eugenia López Cáceres | 8M 4h |
| V.3: <i>Planes de mejora y planificación estratégica de los procesos.</i> Eva Martín López | 3M 2h | V.3: <i>Planes de mejora y planificación estratégica de los procesos.</i> Eva Martín López | 8M 2h | V.3: <i>Planes de mejora y planificación estratégica de los procesos.</i> Eva Martín López | 10M 2h |
| V.4: Rendición de cuentas. <i>Evaluación del sistema educativo. Evaluaciones Externas Nacionales e Internacionales.</i> Mónico Cañada Gallardo. | 8M 4h | V.4: Rendición de cuentas. <i>Evaluación del sistema educativo. Evaluaciones Externas Nacionales e Internacionales.</i> Mónico Cañada Gallardo. | 10M 4h | V.4: Rendición de cuentas. <i>Evaluación del sistema educativo. Evaluaciones Externas Nacionales e Internacionales.</i> Mónico Cañada Gallardo. | 15M 4h |